|  |
| --- |
| ANNO SCOLASTICO 2018- 2019**RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**ALUNNO : …………………………… - CLASSE: 5^………… |

**PERCORSO DELL’ANNO SCOLASTICO IN CORSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE FREQUENTATA | P.E.I. | ORE SOSTEGNO |
| -------- | SEMPLIFICATO/DIFFERENZIATO |  |

**INTERVENTO DI SOSTEGNO ATTUATO NEL CORSO DEGLI STUDI**

|  |
| --- |
|   |

**ILLUSTRAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO SEGUITO**

|  |
| --- |
| ***(Alunno che ha seguito negli anni precedenti e nell’attuale anno scolastico un piano educativo individualizzato semplificato)*** L’alunna/o ha seguito in ciascuno dei quatto anni precedenti e nell’attuale anno del corso di studi un piano educativo individualizzato semplificato con obiettivi didattici e formativi *globalmente riconducibili* a quelli previsti dai programmi ministeriali e con valutazione e attribuzione di voti, al termine dell’anno scolastico, nelle diverse discipline, aventi valore legale ai fini dell’ammissione alla classe successiva. Al termine del terzo anno ha partecipato agli esami di qualifica conseguendo il relativo diploma valido a tutti gli effetti di legge***(Alunno che ha seguito negli anni precedenti e nell’attuale anno scolastico un piano educativo individualizzato diversificato con valutazione differenziata )*** L’alunna/o ha seguito in ciascuno dei quatto anni precedenti e nell’attuale anno del corso di studi un piano educativo individualizzato diversificato in funzione di obiettivi didattici e formativi **non riconducibili** ai programmi ministeriali e con valutazione e attribuzione di voti, al termine dell’anno scolastico, aventi valore unicamente in riferimento al piano educativo individualizzato e ai fini della prosecuzione degli studi per il perseguimento degli obiettivi educativi e didattici del citato piano educativo individualizzato. Al termine del terzo anno ha partecipato agli esami di qualifica , svolgendo prove differenziate, omogenee al percorso svolto, finalizzate all’attestazione delle competenze ed abilità acquisite  |
| EVENTUALE ASSISTENZA EDUCATIVA ( numero ore settimanali; modalità d’intervento): |
| FREQUENZA ( personalizzata per ingresso posticipato o uscita anticipata, regolare, discontinua, altro…) |

**OBIETTIVI CONSEGUITI**

## FORMATIVI GENERALI ( *da variare a seconda del PEI e della minorazione)*

|  |
| --- |
|   |

# OBIETTIVI DIDATTICO/EDUCATIVI GENERALI CONSEGUITI (per un PEI differenziato *da variare a seconda del PEI e della minorazione)*

|  |
| --- |
|  |

**PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO**

**ALTRE ATTIVITA’ PROGETTUALI**

visite guidate – viaggi d’istruzione

|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSO didattico - formativo****modalità d’intervento**  |  |

## CONTENUTI SVOLTI, METODI E MEZZI ADOTTATI NELLE DIVERSE DISCIPLINE

|  |
| --- |
| I contenuti disciplinari svolti, i metodi e i mezzi adottati nel processo d’insegnamento/apprendimento nelle diverse discipline sono riportati nel PEI |

## ATTIVITA’ LABORATORIALI

|  |
| --- |
|  |

**ESERCITAZIONI SVOLTE PER PREPARARE L’ALUNNA/O ALLO SVOLGIMENTO**

**DELLE PROVE D’ESAME**

L’alunn­\_ ha svolto durante il corso dell’anno scolastico esercitazioni di prove scritte (finalizzate alla prove d’esame) svolte con l’ausilio dell’insegnante disciplinare e del docente di sostegno ( ove il numero di ore settimanali di sostegno lo consentisse) che, durante l’esecuzione della prova, ha sostenuto psicologicamente l’allieva/o, ha chiarito o ha fatto chiarire dubbi interpretativi sulle richieste della traccia

|  |
| --- |
| PRIMA PROVA (**ITALIANO)** |
| ***(alunno che ha seguito un P.E.I. semplificato)*** conformi a quelle svolte dai compagni semplificate **( con strumenti compensativi: riduzioni, schemi, mappe, tabelle, tablet, altro)** ***(alunno che ha seguito un P.E.I. diversificato)***Esercitazioni costituite da prove strutturate  |

|  |
| --- |
|  SECONDA PROVA (**………………………………………**\_)  |
| ***(alunno che ha seguito un P.E.I. semplificato)*** conformi a quelle svolte dai compagni semplificate **( con strumenti compensativi: riduzioni, schemi, mappe, tabelle, tablet, altro)*****(alunno che ha seguito un P.E.I. diversificato*** Esercitazioni costituita da prove strutturate (questionari, semplici problemi, altro)  |

**RICHIESTA DELLE PROVE DI ESAME**

|  |
| --- |
| ***(alunno che ha seguito un P.E.I. semplificato***) Il consiglio di classe, tenuto conto del percorso didattico seguito dall’alunno, semplificato richiede la somministrazione delle stesse prove che saranno proposte a tutti gli altri compagni**/** richiede per l’alunno la somministrazione di prove equipollenti. ***(alunno che ha seguito un P.E.I. diversificato)*** Il consiglio di classe, tenuto conto del percorso didattico seguito dall’alunno, richiede per il predetto alunno prove d’esame differenziate omogenee con i programmi svolti e finalizzate soltanto al rilascio dell’attestazione di competenze di cui all’art. 13 del D.P.R. n.ro 323/1998 |

**ASSISTENZA DI PERSONALE ESPERTO E DI OPERATORI SCOLASTICI PER LA PREDISPOSIZIONE E LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE D’ESAME**

|  |
| --- |
| Il consiglio di classe, al fine di assicurare all’alunno condizioni relazionali/ambientali, di assistenza didattica e di sostegno psicologico uguali a quelle che hanno caratterizzato la frequenza scolastica e il progresso formativo del predetto richiede che la commissione si avvalga :***(alunno che ha seguito un P.E.I. semplificato)*** della collaborazione del docente di sostegno dell’alunn\_, per il supporto didattico e psicologico durante lo svolgimento delle prove d’esame***(alunno che ha seguito un P.E.I. diversificato)*** della collaborazione del docente di sostegno dell’alunn\_, per la predisposizione delle prove dell’esame e per il supporto didattico e psicologico durante lo svolgimento delle prove d’esame. |

**CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO :**

|  |  |
| --- | --- |
| alunno che ha seguito un PEI **semplificato** con obiettivi riconducibili ai programmi ministeriali | **Modalità - contenuti – strumenti - discipline per le quali sono stati adottati particolari metodologie, strategie e criteri didattici - altro** |
| alunno che ha seguito un PEI **differenziato** finalizzato al rilascio dell’attestazione di competenze di cui all’art. 13 del D.P.R. n.ro 323/1998 | **Modalità - contenuti – strumenti - discipline per le quali sono stati adottati particolari metodologie, strategie e criteri didattici - altro** |

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE**

Il consiglio di classe propone alla commissione, ai fini della valutazione delle prove, gli stessi criteri adoperati per la valutazione delle esercitazioni svolte durante il corso dell’anno scolastico

|  |
| --- |
| ***(alunno che ha seguito un P.E.I. semplificato***) Conformi a quelli della classe ma utilizzati con maggiore flessibilità.***(alunno che ha seguito un P.E.I. diversificato)*** I criteri per la valutazione delle prove differenziate sono quelli delle Griglie in allegato per le prove scritte e per la prova orale.  |

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROF.**  | **PROF.**  |
| **PROF.**  | **PROF.**  |
| **PROF.** | **PROF.**  |
| **PROF.**  | **PROF.**  |
| **PROF.**  | **PROF.**  |
| **PROF.**  | **PROF.**  |
|  |  |

**Canosa di Puglia, ………………**

**( PER GLI ALLIEVI CHE HANNO SEGUITO UN PEI DIFFERENZIATO)**

**SI ALLEGA IL MODELLO DI ATTESTATO DEL CREDITO FORMATIVO**